

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

CONSEJOS PARA UTILIZAR PRÁCTICAS RESTAURATIVAS CON SU HIJO



SCHOOL
BASED
DIVERSION
INITIATIVE

RECAPITULACIÓN

LAS PRÁCTICAS RESTAURATIVAS (PR) PUEDEN AYUDAR A CUALQUIER GRUPO A DESARROLLAR Y FORTALECER RELACIONES, GESTIONAR CONFLICTOS Y TENSIONES, Y ABORDAR LOS DAÑOS CUANDO SE PRODUCEN.

“LAS PRÁCTICAS RESTAURATIVAS IMPACTAN POSITIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES Y EL CLIMA EN LA ESCUELA. CREAN UN SENTIDO DE PERTENENCIA, MINIMIZAN EL DAÑO Y APOYAN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES”¹

Referencias

Oakley, K. (2025, March 26). [Building relationships can be as easy as 1-2-3!](#). International Institute for Restorative Practices.

¹Restorative practices: Explained - IIRP [graduate school](#). International Institute for Restorative Practices. (n.d.).

[Restorative practices and discipline](#). International Institute for Restorative Practices. (n.d.-a).

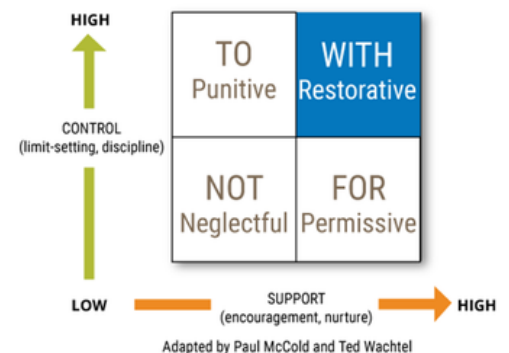
COMO PARTE DE LA COLABORACIÓN ENTRE LA ESCUELA DE SU HIJO Y LA SCHOOL-BASED DIVERSION INITIATIVE (SBDI), EL PERSONAL ESCOLAR HA RECIBIDO CAPACITACIÓN PARA APLICAR PRÁCTICAS RESTAURATIVAS EN EL SALÓN DE CLASE Y EN LA ESCUELA. LOS SIGUIENTES CONSEJOS EXPLICAN FORMAS EN LAS QUE USTED PUEDE INCORPORAR ESTA PRÁCTICA EN SU HOGAR.

FORTALECER LAS RELACIONES

- Utiliza **el Método de Registro 1-2-3** después de la escuela. Cuando le preguntes a tu hijo/a sobre su día, puede responder con un número: 1 = no muy bien, 2 = regular, 3 = bien. Puedes hacer preguntas sobre el número.
- Creen **un Acuerdo de Familia**: Este documento colaborativo explica cómo se tratarán entre sí los miembros de la familia, qué implica esto y qué sucederá si alguien incumple el acuerdo (e.g. Expectativa: Todos deben ser escuchados. Acción: No interrumpas a nadie mientras habla. Si esto ocurre, la persona que está hablando hará la señal de “tiempo fuera” para indicar que se ha incumplido el acuerdo, y haremos una pausa para revisar la situación.).

GESTIONAR CONFLICTOS Y DAÑOS

- **La Ventana de la Disciplina Social** describe las cuatro formas en que se puede trabajar con las personas. En un enfoque “Restaurativo, Con”, los padres mantienen el control y no aceptan comportamientos inapropiados. Los padres brindan su apoyo y permiten que su hijo comparta lo sucedido.



- Para abordar la mala conducta con prácticas restaurativas, hágase estas preguntas después de un incidente: ¿Qué pasó?, ¿Qué estabas pensando en ese momento?, ¿Qué has pensado desde entonces?, ¿Quiénes se han visto afectados por tus acciones?, ¿Cómo se vieron afectados?, ¿Qué crees que debes hacer para mejorarlo?

Este recurso es de una colaboración entre la escuela de su hijo/a y la School Based Diversion Initiative (SBDI). Para obtener más información sobre la SBDI y como ayuda a los estudiantes, visite ctsbd.org o escriba a Gianna Mendes a gmendes@chdi.org.